

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN**

Ficha Técnica de Salida Académica

FECHAS:	3 al 5 de Noviembre de 2015
SITIO:	Centro recreativo Comfandi Calima Darien Valle.
RESPONSABLES:	Docentes Asignatura Natación. UTP
PARTICIPANTES:	2 Docentes, 1 Monitora y 22 estudiantes de Natación

I- JUSTIFICACIÓN

En la perspectiva del aprendizaje basado en problemas ABP, y el conflicto motriz como categoría Educativa, y el reto de habilidades y destrezas como una opción de aprendizaje complejo (Ángel, Murcia, Taborda 1994), proponemos una actividad de campo, salida o practica de asignatura, que permite a los estudiantes que culminan un proceso de aprendizajes técnicos y habilidades acuáticas, la auto confrontación, asumiendo el conflicto psicomotor y el reto físico como la motivación y meta opcional y voluntaria de cada uno.



El aprendizaje desde la perspectiva cognitiva (Wickstrom 1990) constituye el cambio temporal o permanente de la conducta del individuo y la transformación de su comportamiento en el entorno. En este sentido, puede considerarse aprendizaje motor en cualquier campo o disciplina motriz, si la persona utiliza eficaz y creativamente sus aprendizajes y habilidades, en la solución de

problemas motrices inesperados o en condiciones adversas o diferentes a las controladas dentro del proceso de adquisición.

Un profesional de Deportes y Recreación requeriría un mínimo de habilidades profesionales, no solo pedagógicas sino técnicas en las diversas disciplinas motrices que le permitan solvencia en la resolución de los problemas de enseñanza y ejecución en su medio laboral.

La forma mas adecuada y optima de comprobar si efectivamente se ha realizado un aprendizaje (aprehensión de conocimiento) es el diseño de escenarios de conflicto motriz que incluyan modificaciones de las condiciones controladas y fuerce al estudiante a adaptar y resolver eficaz y creativamente las situaciones presentadas. (Pangrazi 1981).

La motivación se puede definir como "una conducta desencadenada por una necesidad y dirigida hacia un objetivo" (Cerde 1989) y corroborada por Bigge y Hunt "la gente hace lo que hace, por motivación".

Las personas tienen un grado y nivel de tolerancia tras los cuales su poder de realización declina (Barrow 1991), esto indica que las personas y mas aun los deportistas deben ser sobre motivados en forma externa e interna para garantizar mejores resultados en sus procesos de aprendizaje motor.

Para los estudiantes, el reto y experiencia del dominio del medio acuático en el lago calima, constituye un factor fundamental en la motivación diaria de su aprendizaje de la natación, ya que la necesidad de prepararse a conciencia para asumir tal reto les refuerza constantemente durante el semestre sus niveles de logro.

La Transferencia:

Una gran cantidad de lo que se enseña en cuanto a las disciplinas deportivas y en particular en las actividades acuáticas, esta basado en la premisa de que los estudiantes transferirán lo aprendido a situaciones de desempeño profesional y laboral en situaciones cambiantes, de necesaria adaptación, y ante todo capacidad de aplicación de dichos conocimientos a la solución eficaz de problemas de aprendizaje y otros.



Durante la salida Calima, se espera que los estudiantes realicen exitosamente las transferencias de las habilidades y destrezas técnicas aprendidas durante el curso, haciéndolo en condiciones diversas, modificadas y mas complejas que según la teoría del aprendizaje, son los mecanismos mas apropiados para verificar la adquisición de competencias permanentes y maduras.

Según Bookwalter (citado por Navarro F, en Pedagogía de la Natacion 1998), transferencia es, en el sentido técnico, la facilitación del aprendizaje de una tarea motora tras la practica previa de otra tarea similar; en tal sentido las tareas de aprendizaje motriz realizadas durante las semanas previas a la salida en las clases, las habilidades acuáticas simples y complejas, los estilos y técnicas de salvamento constituyen los antecedentes o tareas similares que serán transferidas durante la practica en aguas confinadas en Calima.

Dominar el medio acuático tiene una mayor complejidad que saber nadar, según afirmación de Gonzáles Landete (1986) el intento y logro de adaptación y el Control motriz en el agua cuando son sometidos a Medios contrastantes y nuevas experiencias de desequilibrio, moviliza las capacidades del aprendiz aumentándolas de nivel lo que implica mayor riqueza.

OBJETIVOS

General:

Poner en práctica las competencias educativas y habilidades acuáticas así como los procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje de las técnicas básicas de la natación y salvamento acuático en aguas confinadas y fluviales aprendidas durante el curso.

Específicos:

- ⑩ Conocer aspectos prácticos generales del salvamento y socorrismo acuático en piscina y lago
- ⑩ Generar las experiencias pedagógicas y didácticas apropiadas para la práctica del nado en el lago.
- ⑩ Prever y controlar la influencia de los elementos de la naturaleza que como parte del programa de aprendizaje de la natación
- ⑩ Demostrar el dominio de la destreza y la habilidad en las técnicas clásicas, elementales y de salvamento tanto en piscina como en el lago.

METODOLOGÍA

- ⑩ Basada en el modelo de educación experiencial y reto por opción
- ⑩ Desafío motriz y resolución de problemas cognitivo motrices.



CONTENIDOS Y ACTIVIDADES.

- Taller Teórico de técnicas y habilidades de salvamento acuático, normas de prevención
- Taller de soporte vital básico.
- Salvamento por extensión.
- Practica de llaves, contra llaves y arrastres.
- Practica de estilos elementales
- Practica de estilos clásicos
- Integración y velada lúdico cultural
- Evaluación de la actividad.
- Pruebas de fondo y resistencia de nado
- Campeonato de técnica de salvamento.

INVERSION POR ESTUDIANTE:

Inversión por estudiante: \$ 260.000.00

Incluye:

- Transporte ida y regreso Pereira -Calima- Pereira.
- Alimentación tipo bufet y refrigerios.
- Integración,
- Alojamiento en cabaña ,
- Seguro contra accidente
- Seguridad en lancha.
- Material de piscina.

MATERIAL REQUERIDO

A NIVEL PERSONAL

- ✓ Morral cómodo
- ✓ 2 Pantalones largos y 2 cortos, buzo o chaqueta
- ✓ Ropa para actividades acuáticas
- ✓ Gafas de natación
- ✓ Dos pares de zapatos (Tenis)
- ✓ Gorra
- ✓ Libreta y lapicero
- ✓ Carga todo (Canguro)
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Equipo de aseo personal
- ✓ Documentos de identidad tarjeta EPS
- ✓ Bloqueador solar
- ✓ Blue Jean sin rotos
- ✓ Camiseta blanca de cuello redondo
- ✓ Venda para los ojos.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA ÁREA DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA NATACIÓN I

SALIDA ACADÉMICA LAGO CALIMA PROGRAMACIÓN

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	RECURSOS	RESPONSABLE
Día 1				
6:30 AM	Momento de fe. Reunión general manual de convivencia, normas y Salida hacia Calima	UTP		DOCENTES Y MONITORES
11:30 AM	Llegada a Comfandi Instalación, normas y reglamento.	COMFANDI		AUXILIARES
12:30 PM	Almuerzo	RESTAURANTE		
3:00 PM	AFLOJE lago y Evaluación de Estilos Elementales en piscina	LAGO		
4:30 PM	REFRIGERIO	CABAÑA		ESTUDIANTES
5:00 PM	Curso Soporte Vital	AUDITORIO		DOCENTES
7:30 PM	Cena	RESTAURANTE		
8:30 PM	Cine Reflexión	AUDITORIO		DOCENTES Y MONITORES
12.00pm	Descanso	CABAÑAS		
Día 2				
5:30 AM	Levantada Momento de FE. Aeróbicos	CABAÑAS		ESTUDIANTES Y MONITORES
6:00 AM	Afloje, Prueba de 1.500 m	LAGO		DOCENTES, MONITORES Y
8:00 AM	Desayuno	RESTAURANTE		
10:00 AM	Taller Práctico de Relevos Combinados , Salidas Vueltas y Virajes	PISCINA LOCAL		DOCENTES Y MONITORES



HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	RECURSOS	RESPONSABLE
10:30 AM	REFRIGERIO	CABAÑAS		ESTUDIANTES
12:30 PM	Almuerzo	RESTAURANTE		
3:00 PM	Evaluación de Salvamento y Rescate	LAGO		DOCENTE Y MONITORES
4:30 PM	REFRIGERIO	CABAÑA		ESTUDIANTES
5:30 PM	Taller Proyecto de Vida	AUDITORIO		DOCENTE Y MONITORES
7:30 PM	Cena	RESTAURANTE		
8:00 PM	Integración y velada	DISCOTECA		MONITORES
12:30 PM	Recogida y descanso	CABAÑAS		
Día 3				
5:30 AM	Momento de fe. Levantada Aeróbicos	CABAÑAS		MONITORES Y ESTUDIANTES
6:00 AM	Afloje Prueba de 3.000 m	LAGO		
9:00 AM	Desayuno	RESTAURANTE		
10:00 AM	CLAUSURA	AUDITORIO		DOCENTE Y MONITORES
10:30 AM	REFRIGERIO	CABAÑAS		ESTUDIANTES
1:00 PM	Almuerzo y Entrega de Cabañas	LOBBY		ESTUDIANTES
2:00 PM	Graduación foto grupo Regreso a Pereira	AUDITORIO		



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

MANUAL DE CONVIVENCIA

- ✓ Compartir alegremente con los demás.
- ✓ Participar sana y cordialmente, en busca de una mejor integración y camaradería.
- ✓ Colaborar con los docentes para que el programa se desarrolle en forma exitosa.
- ✓ Ser puntual en los horarios establecidos de las actividades programadas.
- ✓ Respeto y colaboración con todos los integrantes de la salida.
- ✓ Aportar ideas para el mejor desarrollo de la práctica.
- ✓ Informar a la comisión de primeros auxilios, sobre los medicamentos que deben ingerir o los quebrantos de salud presentados.
- ✓ Respetar las normas de salida mantener el lugar aseado, guardar silencio a la hora de dormir, respetar las pertenencias de los demás (Estar dispuesto al aprendizaje,)

EL ESTUDIANTE NO INCURRIRÁ EN:

- ✓ Irrespeto a compañeros(as) de palabra o de hecho.
- ✓ Retirarse del lugar o de las actividades programadas sin causa justa o previa autorización.
- ✓ Cambiar de lugar asignado para el alojamiento por propia voluntad o sin autorización de un Coordinador.
- ✓ Consumir bebidas embriagantes y sustancias psicoactivas o cigarrillos durante la salida
- ✓ Tomar objetos ajenos, sin consentimiento previo del dueño.
- ✓ Incumplir los turnos de vigilancia asignados.

SANCIONES o ACCIONES CORRECTIVAS

Las sanciones se aplicarán bajo los siguientes parámetros:

1. Amonestación verbal en privado.
2. Amonestación verbal en público
3. Expulsión del sitio de concentración

NOTA:

Las autoridades de la salida serán autónomas en tomar otras medidas no previstas dentro de este manual, en la medida que las circunstancias así lo requieran.